

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.07 МОДУЛЬ 1. ПРОИЗВОДСТВЕННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Разработка интернет-приложений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.32 Прикладная информатика в социальных коммуникациях

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.филос.наук, доцент, Шестаков В.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Данный курс имеет целью дать студентам круг теоретических сведений и практических навыков использования технологии ASP.Net для создания Интернет-приложений. Знать, уметь и владеть технологиями разработки Интернет приложений на языке C#, использования MS'Visual Studio, создавать Веб-формы с использованием наборов элементов управления ASP.Net, осуществлять проверку значений элементов управления на стороне клиента, использования технологий ADO.Net для работы с базами данных в Интернет-приложениях, создавать защищенные Интернет-приложения с разграничением доступа в соответствии с политикой ролей, использовать технологии асинхронных XML запросов, создавать и использовать XML интернет сервисы

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов: способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способности анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1: Способен организовывать работу по созданию и редактированию контента информационного ресурса | |
| ПК-1.1: Знает современные требования к наполнению информационных ресурсов | современные требования к наполнению информационных ресурсов использовать современные требования к наполнению информационных ресурсов навыком использования современных требований к наполнению информационных ресурсов |

| | |
|---|--|
| <p>ПК-1.2: Умеет использовать различные виды контента в процессе разработки и редактирования информационных ресурсов</p> | <p>способы использования различных видов контента в процессе разработки и редактирования информационных ресурсов</p> <p>использовать различные виды контента в процессе разработки и редактирования информационных ресурсов</p> <p>навыком использования различных видов контента</p> |
| | <p>в процессе разработки и редактирования информационных ресурсов</p> |
| <p>ПК-1.3: Владеет навыками организации командной работы в процессе создания и редактирования контента информационного ресурса</p> | <p>навыки организации командной работы в процессе создания и редактирования контента информационного ресурса</p> <p>использовать навыки организации командной работы в процессе создания и редактирования контента информационного ресурса</p> <p>навыками Владеет навыками организации командной работы в процессе создания и редактирования контента информационного ресурса</p> |
| <p>ПК-4: Готов осуществлять информационную и техническую поддержку процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов</p> | |
| <p>ПК-4.1: Знает основные методы и способы модернизации и продвижения информационных ресурсов</p> | <p>основные методы и способы модернизации и продвижения информационных ресурсов</p> <p>использовать основные методы и способы модернизации и продвижения информационных ресурсов</p> <p>навыком использования основных методов и способы модернизации и продвижения информационных ресурсов</p> |
| <p>ПК-4.2: Умеет использовать различные технологии модернизации и продвижения информационных ресурсов</p> | <p>способы использования различных технологий модернизации и продвижения информационных ресурсов</p> <p>использовать различные технологии модернизации и продвижения информационных ресурсов</p> <p>навыком использования различных технологий модернизации и продвижения информационных ресурсов</p> |
| <p>ПК-4.3: Владеет навыками организации информационной и технической поддержки процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов</p> | <p>организовывать информационную и техническую поддержку процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов</p> <p>навыками организации информационной и технической поддержки процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2 (72) | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 3 (108) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------|--|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | | |
| 1. Модуль 1 Основы разработки Интернет-приложений | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Принципы работы и структура интернет-приложения | | 3 | | | | | | | |
| | | 2. Принципы работы и структура интернет-приложения | | | | 12 | | | | | |
| | | 3. Принципы работы и структура интернет-приложения | | | | | | | 9 | | |
| | | 4. Основы работы в MS'Visual Studio .Net. | | 3 | | | | | | | |
| | | 5. Основы работы в MS'Visual Studio .Net. | | | | | | | 9 | | |
| | | 6. Основы языка C#. Пространства имен и коллекции для Web разработки | | 3 | | | | | | | |
| | | 7. Основы языка C#. Пространства имен и коллекции для Web разработки | | | | | | | 9 | | |
| | | 8. Основы Web-программирования с использованием ASP.Net | | 3 | | | | | | | |
| | | 9. Основы Web-программирования с использованием ASP.Net | | | | | | | 9 | | |
| 2. Модуль 2 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----|--|--|--|---|--|
| 1. Основы объектной модели ADO.Net | 3 | | | | | | | |
| 2. Основы объектной модели ADO.Net | | | | | | | 9 | |
| 3. Визуальные средства для ADO.Net | 3 | | | | | | | |
| 4. Визуальные средства для ADO.Net | | | 12 | | | | | |
| 5. Визуальные средства для ADO.Net | | | | | | | 9 | |
| 6. Использование базовых элементов ASP.Net для работы с данными. Привязка параметров к запросов к элементам управления формы | 3 | | | | | | | |
| 7. Использование базовых элементов ASP.Net для работы с данными. Привязка параметров к запросов к элементам управления формы | | | | | | | 9 | |
| 3. Модуль 3 | | | | | | | | |
| 1. Использование Master Page в Интернет-приложении. Навигация по приложению | 3 | | | | | | | |
| 2. Использование Master Page в Интернет-приложении. Навигация по приложению | | | 12 | | | | | |
| 3. Использование Master Page в Интернет-приложении. Навигация по приложению | | | | | | | 9 | |
| 4. Обеспечение безопасности Интернет-приложения. Конфигурирование приложения. Поддержка Ролей в ASP.Net | 3 | | | | | | | |
| 5. Обеспечение безопасности Интернет-приложения. Конфигурирование приложения. Поддержка Ролей в ASP.Net | | | | | | | 9 | |
| 6. Разработка XML Web-сервисов в .Net | 3 | | | | | | | |
| 7. Разработка XML Web-сервисов в .Net | | | | | | | 9 | |
| 8. Асинхронные Интернет-запросы на стороне клиента. Технология AJAX | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|-----|--|
| 9. Асинхронные Интернет-запросы на стороне клиента. Технология AJAX | | | | | | | 18 | |
| Всего | 36 | | 36 | | | | 108 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гуриков С. Р. Интернет-технологии: учебное пособие : рекомендовано для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по специальности 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"(Москва: Форум).
2. Гуриков С. Р. Интернет-технологии: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
3. Боровский А. Н. С++ и Pascal в Kylix 3. Разработка интернет-приложений и СУБД: Пособие(Санкт-Петербург: Издательство "БХВ-Петербург").
4. Мыльникова Е.В. Интернет-технологии в рекламе и PR: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...42.03.01.01 Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере](Красноярск: СФУ).
5. Гуриков С. Р. Интернет-технологии: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1 Microsoft Windows 7 Professional
2. 2 Office 2010 Professional
3. 3 Acrobat Reader
4. 4 7-Zip
5. 5 Microsoft Net Framework 3.5-4.5, Microsoft Visual Studio 2008 или выше.
6. 6 Microsoft SQL Server 2000 или выше.
7. 7 Microsoft SQL Server Management Studio. Microsoft IIS Server 6.0 или выше.
8. 8 Свободный Интернет-хостинг (<http://www.somee.com>).
- 9.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- рабочее место преподавателя;

- посадочных мест 13;
- учебная мебель;
- 13 компьютеров с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- презентационный комплекс.